

Fundación TYP SA para la Cooperación

Actuaciones en 2021



El Proyecto en el que la Fundación TYP
SA lleva poniendo la mayor parte de sus
esfuerzos, desde sus inicios en 2008, es la creación y desarrollo de la Universidad
Lago Alberto (UNILAC) en Mahagi, República Democrática del Congo

La Fundación TYP
SA para la Cooperación es una organización sin ánimo de lucro, registrada en el Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, y en el Registro de ONG del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación. Está radicada en la sede social de TYP
SA, en San Sebastián de los Reyes (Madrid). Su presidente es **Pablo Bueno Sainz** y su Patronato está compuesto, en su totalidad, por directivos del Grupo TYP
SA.

La Fundación se financia, principalmente, a través de aportaciones monetarias y en especie realizadas por el Grupo TYP
SA que, en su conjunto, alcanzan el 0.7 % de su beneficio (unos 100.000 EUR/año en 2021) y, en menor medida, a través de donaciones monetarias de empleados del Grupo y de otras personas e instituciones.

Para abordar los proyectos más ambiciosos, la Fundación TYP
SA para la Cooperación realiza gestiones para incorporar otros socios y procurar la aportación de medios técnicos y

económicos de otras instituciones, empresas o particulares que quieran colaborar.

Proyecto para el Desarrollo de Enseñanzas Técnicas en la "Universidad Lago Alberto" (UNILAC), en Mahagi (R.D. Congo)

La Universidad Lago Alberto (UNILAC) está situada en la ciudad de Mahagi, en la República Democrática del Congo, cerca de la frontera con Uganda y Sudán del Sur.

UNILAC surge en 2008 por iniciativa del entonces obispo de la diócesis de Mahagi, Monseñor Marcelo Utembi y del misionero español, el padre blanco Francisco Ostos con el que TYP
SA está en contacto por su presencia en la dirección de las obras de la carretera Nebbi-Arua en la zona fronteriza de Uganda con Mahagi.

El conocimiento de esta iniciativa coincide con el convencimiento de Pablo Bueno Sainz de la necesidad perentoria de África para desarrollarse, de inversión y formación, especialmente formación superior y concretamente formación en ingeniería.



Luis María Navarro, director de la Fundación, Godefroy Upartho, rector de UNILAC, Emmanuel Wekojo, director de Administración y Alfred Masendi, contratista del abastecimiento, en la desembocadura del pozo construido para el abastecimiento de agua potable a UNILAC

Diciembre 2021



Obras de abastecimiento de agua potable en UNILAC

Desde el convencimiento de que el fomento de la enseñanza de la ingeniería es una de las mejores formas de contribuir al desarrollo de las regiones más desfavorecidas del mundo, la **Fundación TYPSA ha financiado la construcción del complejo universitario de UNILAC**, situado en la cima de una emblemática colina y **estando operativo para la enseñanza desde 2014**. Posteriormente, La Fundación ha financiado la creación de las Escuelas Técnicas de Ingenieros Civiles y Agrónomos en UNILAC y el desarrollo de la actividad docente.

En la actualidad, UNILAC cuenta con una superficie de 5.200 m² de aulas construidas y ofrece formación universitaria a 368 jóvenes de los que 163 cursan asignaturas en las facultades técnicas de ingeniería civil y agronómica. Además, UNILAC **ha conseguido captar un gran talento femenino**, siendo el reparto de alumnos en 2021 de 23% mujeres y 77% hombres, muy por encima de la media nacional.

Sus instalaciones incluyen aulas, biblioteca, sala de informática, cafetería, comedor y cocinas, amplios patios, zonas verdes y de esparcimiento, y campo para deportes. Cuenta, además, con **equipos informáticos donados por TYPSA y acceso permanente a internet** de alta velocidad, así como una **central fotovoltaica para el abastecimiento permanente de energía eléctrica**.

En 2021, la Fundación TYPSA ha realizado un importante esfuerzo para **mejorar muy notablemente la carretera de acceso de Mahagi a UNILAC** y para realizar un pozo que abastezca a UNILAC de agua potable.

El proyecto UNILAC impulsa la formación técnica universitaria en un país africano sin apenas acceso a una educación de calidad.



Obras adicionales de la carretera de acceso a UNILAC



El número de mujeres en UNILAC crece considerablemente

Ofrece una oportunidad única de formación superior para fortalecer las competencias técnicas y profesionales de los jóvenes, y para facilitar el acceso al empleo y al emprendimiento.

La población en la región de Mahagi es de 3.647.508 habitantes con una media de edad de 16 años y una tasa de crecimiento anual de 10 %. Con esa población, **el potencial de desarrollo de UNILAC es evidente** y una garantía de éxito. Las instalaciones y la oferta docente de UNILAC atraen a los jóvenes de Mahagi y de las poblaciones de la región a cursar estudios universitarios, **habiéndose convertido en un referente académico, de modernidad y de creación de oportunidades**.

Para la gran mayoría de estudiantes, UNILAC constituye el único centro donde cursar estudios universitarios, donde tienen acceso a internet y electricidad de forma permanente con unas instalaciones confortables en las que desarrollar una actividad educativa.

En lo que se refiere a la oferta docente, el programa de estudios de UNILAC incluye especialidades y asignaturas que son esenciales para el acceso al empleo y al emprendimiento y para preparar a futuros profesionales a hacer frente a los principales retos para el desarrollo.

Así, además de **estudios de ingeniería civil, agronómica y veterinaria**, se imparten enseñanzas de **derecho, economía, ciencias políticas, psicología, ciencias de la educación y ciencias de la información**.

La **Fundación TYPSA promueve, además, la búsqueda de oportunidades de empleo que permitan una rápida inserción**



Instalaciones de UNILAC, Mahagi (R.D. Congo)



Aula Pablo Bueno, en UNILAC

laboral de los egresados de las facultades técnicas de UNILAC. Es así como, hasta la fecha, en todas sus promociones de ingeniería civil y agronomía, la bolsa de empleo ha orientado a más del 80 % de egresados a empleos en empresas privadas e instituciones públicas locales en los que pueden poner en práctica los conocimientos adquiridos para el desarrollo de infraestructuras sociales básicas en la zona.

La colaboración entre la Fundación y UNILAC se rige por el Acuerdo Marco de colaboración de octubre 2018, que expira en 2022 y que, en gran medida, ha visto cumplidos sus objetivos, aunque en algunos casos mermados en el último año y medio debido al impacto de las restricciones impuestas por las autoridades sanitarias locales al desarrollo de la actividad docente durante la pandemia. En la actualidad la Fundación TYPSA se plantea renovar ese acuerdo por un periodo adicional de cuatro años y trabajará conjuntamente con la diócesis de Mahagi en 2022 en los términos de dicha renovación.

Los principales objetivos actuales de la Fundación se centran en el apoyo a las facultades de Ingeniería Civil y de Agronomía, tratando de conseguir un aumento progresivo del número de estudiantes, incentivando la mejora de la calidad de la enseñanza, consiguiendo un profesorado adecuado para impartir las enseñanzas requeridas y promoviendo la inserción laboral de los egresados en su profesión.



Prácticas de la Escuela Técnica Superior de Agronomía en UNILAC

Vista aérea de UNILAC



Para conseguir estos objetivos, UNILAC cuenta con la **importante colaboración de la UPM**, que constituye su organismo de referencia y tutela. Ambas universidades tienen formalizados sendos convenios, uno general de cooperación académica y otro específico de movilidad de estudiantes y profesores en el marco del **programa Erasmus+** financiado por la Unión Europea.

La implicación de la UPM tiene, además, particular relevancia de cara al futuro desarrollo de las facultades de Ingeniería Civil y Agronomía de UNILAC, pues a través de la evaluación periódica de los aspectos académicos y docentes, la Fundación puede adecuar, en cada momento, el nivel de ayuda en función de la marcha y de los resultados.

Logros

En 2021 se han conseguido algunos logros académicos y docentes en UNILAC, siendo de esperar que, en 2022, se pueda recuperar el ritmo normal de actividad académica tras la crisis sanitaria y desarrollarse, aún más, en su entorno regional y nacional.

Uno de los principales logros de la Fundación está siendo el **aumento sustancial y progresivo del número de estudiantes matriculados** en la Facultades Técnicas, que ha pasado de



Estudiantes de UNILAC durante la ceremonia de fin del curso académico

29 en el curso 2017/18 a y 163 en 2020/21. Esto se ha debido principalmente a la aportación, por parte de la Fundación TYPSA, del 50 % del coste de las matrículas desde 2017, y a una reforzada percepción en la zona de la calidad de la enseñanza impartida en UNILAC.

En esta línea, la Fundación seguirá corriendo con los costes del 50 % de las matrículas de los alumnos que se inscriban en las facultades técnicas en el curso 2021-2022 (500 USD por matrícula, de los que la Fundación aportará 250 USD).

Otro logro ha sido el **aumento gradual de la calidad de la enseñanza**, que se materializa gracias a las ayudas de la Fundación para financiar unas primas al profesorado, que sirvan para atraer a buenos profesores del país y garanticen su permanencia en UNILAC durante todo el curso académico. La plena consecución de este objetivo supondrá el gran desafío de la Fundación y de UNILAC en los años venideros. En concreto, se trata de conseguir buen personal docente que, siendo residente en Mahagi, pueda impartir sus clases de forma continua a lo largo del curso. De esta manera, los alumnos pueden asimilar gradualmente las asignaturas.

Otro objetivo cumplido en 2021 ha sido el **servicio permanente a internet de alta velocidad** en UNILAC que ha supuesto el incremento exponencial del acceso, por parte de alumnos y profesores, a material docente y que ha permitido las relaciones a distancia con la UPM.

Placas fotovoltaicas para suministro eléctrico a UNILAC



Servicio permanente a internet de alta velocidad en UNILAC



Mujeres de Mahagi, República Democrática del Congo



Estructura para colocación de depósito elevado



Sobre el terreno

En noviembre de 2020, la Fundación, acompañada por **José Andrés Luque, ingeniero jefe del Parque Nacional de Virunga**, realizó un viaje a Mahagi para hacer un seguimiento de las obras de mejora de la carretera de acceso a UNILAC, e identificar nuevas actuaciones para el año 2021. La Fundación, además de mantener las becas a los estudiantes y primas a los profesores, decidió financiar, en 2021, las siguientes actuaciones:

- Obras adicionales de **mejora de la carretera de acceso** que une los tres kilómetros que dista la ciudad de Mahagi de la Universidad, cuyo comienzo tuvo lugar en julio de 2020.
- Obras para el **abastecimiento de agua potable a UNILAC** que incluyen la realización de un sondeo, un depósito elevado y la instalación de las conducciones y equipos electromecánicos.

En marzo de 2021, el ingeniero de caminos **José Andrés Luque** se desplazó a Mahagi para realizar la **recepción provisional de las obras de la carretera de acceso a UNILAC**.

Además, en junio 2021, el **profesor de la UPM Luis Jordá**, acompañó al director de la Fundación a su viaje de seguimiento.

Carretera de acceso a UNILAC desde Mahagi



Obras de mejora en la carretera de acceso a UNILAC

to a Mahagi con el objetivo de instalar un laboratorio de suelos en UNILAC y formar al personal docente. El objetivo de este viaje no pudo cumplirse al verse sorprendidos ambos ingenieros por el súbito cierre de fronteras en Uganda, país por el que hay que transitar para llegar a Mahagi.

Por su parte, **los profesores de la UPM** aprovecharon, desde Madrid, la buena **conexión a internet** de UNILAC para **poner en marcha el programa de tutorías mensuales a distancia** de forma que, hasta la fecha, tanto profesores como alumnos de UNILAC, han podido consultar *on-line* con profesores de la UPM.

Además, la UPM ha reactivado el **programa de movilidad Erasmus+** estando programadas el inicio de las primeras estancias en Madrid de profesores y alumnos de UNILAC para marzo-abril 2022.

También está previsto que el **profesor de la Escuela de Caminos, Luis Jordá, viaje a Mahagi en enero 2022** para ejecutar la actuación que no pudo realizarse en 2021:

- Instalar un laboratorio de geotecnia con el instrumental básico.
- Impartir un curso práctico de realización de ensayos de geotecnia (laboratorio) a profesores y alumnos.
- Realización de ensayos de geotecnia en la carretera de acceso desde Mahagi.

En noviembre de 2021, el director de la Fundación, ha realizado un viaje a Mahagi para evaluar la situación académica y hacer un seguimiento de la ejecución de las obras de la carretera y de abastecimiento de agua cuya finalización está prevista para fin de año.

Inserción laboral

El esfuerzo de la Fundación TYPSA y de la UPM en facilitar el acceso al empleo de los nuevos egresados supone un importante logro. De esta manera, gracias a las gestiones de la Fundación, **más de un 80 % de los ingenieros civiles y agrónomos egresados** hasta la fecha, se encuentran **actualmente ocupados con contratos indefinidos o en prácticas**. Todos ellos desempeñan trabajos relacionados con la construcción de infraestructuras de base y agricultura (carreteras, obras hidráulicas, energía, desarrollo agrario, conservación del medio ambiente...).

El misionero José Luis Orpella en la Misión de Emaús, con su proyecto de ayuda al desarrollo en Kenia



Otras actividades de la Fundación

En 2021, la Fundación ha realizado una aportación para el **Proyecto de Ayuda al Desarrollo en Kenia**, en el que viene colaborando desde 2019 con el misionero **José Luis Orpella**, en la **Misión de Emaús, diócesis de Garissa**. Los fondos aportados por la Fundación permitirán finalizar, en el primer trimestre de 2022, **la construcción y el equipamiento de una escuela para formación de profesores**, en donde se desarrollarán cursos formativos y homologados por el Ministerio de Educación. Además, se ocupará de la educación de niños y jóvenes, tanto en la escuela primaria como secundaria, a través de becas de estudio, seguimiento y equipamiento con libros, y formación del profesorado.

Comprometidos con la transparencia de nuestra actividad

En el mes de diciembre de cada año, la Fundación organiza, en su sede social, una Jornada Informativa con el objetivo de difundir sus actividades y mantener vivo el interés de sus donantes. Este año dicha Jornada se celebrará el 15/12/2021.

Igualmente, se procederá al envío del presente boletín a los empleados, clientes y amigos de TYPSA, y a todas las personas implicadas en la consecución de los objetivos de la Fundación, para ofrecerles la oportunidad de seguir de cerca las actuaciones de la Fundación.

Desde el punto de vista económico-financiero, los ingresos de la Fundación durante el año 2021, han sido:

FUENTE (INGRESOS)	EUR
Aportación TYPSA	98.809,85
Otras aportaciones	40.000,00
Excedente ejercicios anteriores	8.580,00
Total INGRESOS 2021	147.389,85

Los gastos han sido:

ACTUACIÓN (GASTOS)	EUR
Becas estudiantes UNILAC - Curso 2022	(*) 3.000,00
Sobresueldos Directores Escuelas Técnicas - Curso 2022	(**) 3.100,00
Primas profesores matemáticas y física - Curso 2022	(***) 4.200,00
Instalación y mantenimiento de Internet	5.210,00
Abastecimiento agua potable UNILAC	23.221,60
Obras de mejora camino de acceso UNILAC	69.163,00
Horas dedicadas a la gestión de la Fundación	25.000,00
Gastos viaje Mahagi, R.D. Congo	6.500,00
Aportación Programa Promoción Educativa Emaús (Kenia)	8.550,00
Varios (notaría, comisiones, impuestos y otros gastos)	153,66
Total GASTOS 2021	148.098,26

(*) El presupuesto total de Becas para el curso 2021/22 se fija en 40.000 EUR (equivalentes a unos 44.800 USD -estimación de 250 USD por matrícula y 180 estudiantes-) de los cuales, este año, se han enviado a UNILAC 3.000 EUR. La diferencia de 37.000 EUR será con cargo al presupuesto de 2022.

(**) Los sobresueldos serán de 600 USD x 10 meses x 2 directores = 12.000 USD equivalentes a 10.600 EUR, de los cuales 3.100 EUR se han enviado en 2021 a UNILAC. La diferencia, 7.500 EUR, será con cargo al presupuesto de 2022.

(***) Las primas de profesores por residencia permanente será de 600 USD x 10 meses x 6 profesores. 36.000 USD equivalentes a 32.000 EUR, de los cuales 4.200 EUR se han enviado en 2021 a UNILAC. La diferencia, 27.800 EUR, será con cargo al presupuesto de 2022.



Construcción y equipamiento del proyecto de ayuda al desarrollo en Kenia. Misión de Emaús, diócesis de Garissa

Para el año 2022 el Grupo TYPESA seguirá aportando a la Fundación el 0,7% del beneficio después de impuestos en 2021, aproximadamente 147.000 EUR, entre horas empleadas por el personal del Grupo (35.000 EUR, a precio de coste seco, sin incluir ni gastos generales ni bonus) y dinero en efectivo por importe de 112.000 EUR.

Asimismo, también está previsto que los empleados y los colaboradores de la Fundación puedan llegar a realizar aportaciones por importe de 40.000 EUR, con lo que el presupuesto de ingresos de la Fundación para 2022 quedará establecido en 187.000 EUR con las siguientes partidas de gastos:



Egresados de UNILAC durante la ceremonia de fin de curso 2020-2021

ACTUACIÓN	EUR
Becas estudiantes UNILAC - Curso 2022 (3.000 EUR cubiertos en 2021) (*)	37.000,00
Sobresueldos Directores Escuelas Técnicas - Curso 2022 (**)	7.500,00
Primas profesores - Curso 2022 (4.200 EUR cubiertos en 2021) (***)	27.800,00
Servicio de acceso a Internet	5.500,00
Guest house para profesores	40.000,00
Servidor UNILAC	15.000,00
Horas dedicadas a la elaboración del Plan de Calidad de UNILAC	10.000,00
Horas dedicadas a la gestión de la Fundación	25.000,00
Gastos viaje Mahagi, R.D. Congo	10.000,00
Programa Emaús, Kenia	8.500,00
Varios (notaría, comisiones, impuestos y otros gastos)	700,00
Total GASTOS 2022	187.000,00

(*) El presupuesto total de Becas para el curso 2021/22 se fija en 40.000 EUR (equivalentes a unos 44.800 USD -estimación de 250 USD por matrícula y 180 estudiantes-) de los cuales, este año, se han enviado a UNILAC 3.000 EUR. La diferencia de 37.000 EUR será con cargo al presupuesto de 2022.

(**) Los sobresueldos serán de 600 USD x 10 meses x 2 directores = 12.000 USD equivalentes a 10.600 EUR, de los cuales 3.100 EUR se han enviado en 2021 a UNILAC. La diferencia, 7.500 EUR, será con cargo al presupuesto de 2022.

(***) Las primas de profesores por residencia permanente será de 600 USD x 10 meses x 6 profesores. 36.000 USD equivalentes a 32.000 EUR, de los cuales 4.200 EUR se han enviado en 2021 a UNILAC. La diferencia, 27.800 EUR, será con cargo al presupuesto de 2022.

Con este presupuesto aumentamos notablemente el importe de las becas a los estudiantes de las escuelas técnicas y los sobresueldos de los profesores, para que sean residentes en Mahagi durante todo el curso. También incluimos construir un guest house para 6 profesores, instalar un servidor de internet en UNILAC y realizarles un Plan de Calidad de su gestión.

Para conseguir estos objetivos es de gran importancia contar con las aportaciones realizadas por personas, empresas e instituciones que, por pequeñas que puedan parecer, permiten ampliar los objetivos y hacer que la formación técnica, en lugares tan remotos, sea una realidad.

Animamos a todos a contribuir a los fines de la Fundación mediante aportaciones a la siguiente cuenta bancaria:

- Titular: Fundación TYPESA para la Cooperación
- IBAN: ES61 0081 5213 2900 0105 5007
- SWIFT: BSABESBB

Nota: Las aportaciones pueden beneficiarse de las deducciones previstas en el artículo 68 de la Ley del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.